



“ALLEGATO 5”

## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO: PONTI2**

**SETTORE e Area di Intervento:**

Settore: A - Assistenza

Aree di intervento: 01 Anziani - 06 Disabili.

### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

**OBIETTIVO GENERALE DEL PROGETTO:**

MIGLIORARE LA QUALITA' DI VITA DELLE PERSONE ANZIANE E DISABILI ASSISTITI

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

1. Potenziare i servizi di assistenza domiciliare a favore degli anziani e dei disabili assistiti;
2. Attivare progetti/iniziative di promozione della cultura del SCN e della cittadinanza attiva;
3. Favorire la crescita umana e personale dei volontari di servizio civile;
4. Aumentare le opportunità concrete di sostegno a favore dei giovani NEET - Non in Educational, Employment or Training.

**Obiettivi specifici che ci si prefigge di raggiungere con i volontari di servizio civile:**

- offrire ai giovani NEET un'esperienza formativa qualificante e spendibile nel corso della loro futura vita lavorativa;
- offrire ai giovani NEET un'opportunità di crescita personale e di potenziamento delle competenze trasversali;
- fare sperimentare l'incontro con la “diversità”.
- mettere in discussione l'ordinario e lo scontato;
- mettere in discussione stereotipi e pregiudizi sulla malattia mentale e sulla disabilità;
- fare conoscere/scoprire la bellezza e l'emozione della gratuità del dono di sé al prossimo;
- fare sperimentare/interiorizzare le tre dimensioni della persona: ESSERE, SAPERE E FARE;



- fare sperimentare la dimensione dell'essere rispetto a quella dell'avere legata esclusivamente a logiche di guadagno e profitto personale;
- fare appassionare al sociale, alle sue sfide e all'impegno serio e responsabile a mettersi in gioco in prima persona con gesti concreti e con una critica costruttiva;
- fare riflettere sui concetti di giustizia, impegno sociale, solidarietà, partecipazione responsabile, cittadinanza sociale e dignità della persona;
- fare interiorizzare e sperimentare i valori della relazione e della condivisione;
- fare sperimentare l'empatia ed il con – tatto con le emozioni anche forti (dolore, perdita, sconfitta, scoramento, etc...);
- fare trovare dentro di sé e negli altri le risorse, la forza ed il coraggio per affrontare le prove della vita;
- fare sperimentare un percorso di crescita personale attraverso la valorizzazione delle risorse/potenzialità.

### ***Cornice formativa***

***(di crescita umana, etica e civile)***

***dentro la quale di sviluppa il progetto***

*“Gettate ponti tra gli uomini, essi non domandano che di amarsi”*

(R. Follereau)

Difficile remare quando il mare è forza 9 e contro ti si scatena la furia del vento contrario: una malattia che ti piega le ginocchia e si trascina a terra il cielo; alchimie chimiche distratte, che trasformano la mente in una lumaca; la fuga della vita della cui corsa ti accorgi solo ora che ti ha rugato il viso, affaticato i muscoli, messo un bastone alla mano. Sono polaroid, scatti di vite fermate in un istante, nell'istante in cui sembra che tutto il mondo si fermi, che tutta l'esistenza trattenga incredula il fiato. Sono quegli attimi infiniti in cui capisci che non sarà più come prima, in cui ti senti diverso, diverso dagli altri, da quello che eri, da chi saresti voluto diventare. Sono istanti che tremano come note sfinite di una melodia tristissima, suonata dalle persone diversamente abili, dagli anziani e dai loro familiari che abitano la nostra quotidianità. Per qualcuno di loro la vita si è fermata dentro quell'istante, ci è morta dentro, seppellendo sogni e speranze. Per tanti altri, invece, quell'istante è stato solo un istante, durato il tempo di un temporale, finito il quale sono rimasti



aggrappati all'arcobaleno. E dentro quell'istante bagnato di pioggia e di lacrime hanno conosciuto la forza della debolezza, la voce delicata del coraggio, la danza leggera della pazienza, la dolcezza delle carezze, la gioia degli affetti. E' solo nel buio che puoi accendere la luce e guardare di che cielo stai vivendo e di quali stelle sei in compagnia. Sembra quasi un paradosso, eppure ogni condizione, per quanto estrema e apparentemente insensata ed ingiusta, svela una logica e dei significati disarmanti al punto da ... riempirti tutta la Vita! Tante di queste persone vivono vite semplici, eppure hanno una luce incredibile negli occhi. Questo spiazza, ci spiazza, ci spinge a largo delle nostre vite, piene di tutto, eppure terribilmente tristi. Forse c'è una ricchezza che non si può contare, che diamo troppo per scontata e che, invece, è proprio la sola a poterci fare re di una vita piena e di luce. E' la ricchezza che si svela dentro ogni giornata e che come un fiore ci sfoglia i suoi petali di bellezza: il sole che sorge, il vento che canta, la pioggia che danza, l'amico che ci sorride, l'abbraccio che mi ama, la partita che posso giocare su due piedi, il tramonto nel quale possono perdersi i miei occhi. Quanta bellezza ci cammina accanto senza essere ammirata! Quanta ricchezza marcisce, lasciandoci miseri e poveri!

E' il rischio che corrono anche tanti giovani abituati a correre e non a camminare, a sopravvivere e non a vivere, a ricevere e non a dare. Sono giovani che di fronte a crisi, ostacoli, cadute, si disperano, si lasciano andare, decidono di arenarsi. Sono giovani solo apparentemente forti e sicuri, pieni di fragilità e paure, dietro quelle maschere di ferro. Giovani che hanno fermato il cuore ai box, che si autoeliminano per timore di perdere, che si conformano per non apparire diversi, che si spengono perché non conoscono il colore della luce.

Noi scorgiamo tante somiglianze tra la realtà che viviamo dentro i nostri servizi e le storie di tanti giovani e, siamo sicuri, che questo nostro progetto possa essere un PONTE che unisce, che permette incontri, confronti, condivisione, inizi di nuovi percorsi. Lo sappiamo perché abbiamo sperimentato che, tante volte, aiutando l'altro si finisce per dare una mano a se stessi, lottando per la vita e la libertà dell'altro, si scopre la forza del guerriero che è presente in ognuno di noi.

Questo progetto è possibilità di un incontro faccia a faccia con se stessi e con l'altro, con ciò che ci inquieta, che rende il nostro vivere scontato, banale e superficiale. Vogliamo accompagnare i giovani di servizio civile a scendere oltre quello che si intravede sopra il pelo dell'acqua, ad andare in profondità, oltre gli abissi bui, fino alla bellezza blu dei fondali. Vogliamo sostenerli nel faticoso processo di costruzione di un IO forte e di un'etica morale onesta e responsabile; essere per loro opportunità di crescita professionale, attraverso l'apprendimento di conoscenze, l'uso di strumenti,



la sperimentazione di metodi e tecniche, lo sviluppo di capacità e competenze tecniche e trasversali, da spendere anche nel complesso mondo del lavoro.

***Questa struttura formativa è in linea con obiettivi e finalità del programma "Garanzia Giovani".***

## **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI**

Si riportano le attività previste per i volontari e strutturate per il raggiungimento degli obiettivi esplicitati al box 7) definite all'interno di ogni singolo ambito di intervento:

<u><b>AMBITO</b></u>	<b><i>ASSISTENZA DOMICILIARE ANZIANI E DISABILI</i></b>
<u><b>N. VOLONTARI DA IMPIEGARE</b></u>	<b><u>4</u></b>
	<b><u>Sede di via G. Leopardi n. 141</u></b>
	<b><u>Catania</u></b>
<u><b>ATTIVITA' DA SVOLGERE</b></u>	<b><u>DETTAGLIO ATTIVITA' &amp; RUOLO DEL VOLONTARIO DI SERVIZIO CIVILE</u></b>
Mappatura risorse del territorio	<p><b><u>Dettaglio attività:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricerca risorse reali e potenziali del territorio</li> <li>- Creazione scheda contatto risorsa</li> <li>- Creazione database</li> <li>- Registrazione contatto risorsa</li> <li>- Mappa risorse territoriali</li> </ul> <p><b><u>Ruolo da svolgere:</u></b></p> <p>I volontari di servizio civile supporteranno il responsabile dell'ente nel lavoro di ricerca, contatto, mappatura delle risorse e creazione di una banca dati interna,</p>



UNIONE EUROPEA

Iniziativa a favore dell'Occupazione Giovanile  
Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



Ministero del Lavoro  
e delle Politiche Sociali



Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale



importante per lo svolgimento di  
servizi in rete.

Disbrigo pratiche

**Dettaglio attività:**

- Disbrigo commissioni  
(pagamento bollette, acquisto farmaci, spesa, etc...)
- Supporto nella compilazione di modulistica

**Ruolo da svolgere:**

I volontari di servizio civile si occuperanno di sostenere gli assistiti nei servizi di disbrigo pratiche e di supporto nella lettura, spiegazione e compilazione di modulistica semplice.

Servizio di compagnia

**Dettaglio attività:**

- Compagnia c/o domicilio
- Accompagnamento c/o luoghi pubblici
- Svolgimento di attività ludico – ricreative c/o domicilio
- Supporto morale

**Ruolo da svolgere:**

I volontari di servizio civile cureranno i processi di integrazione/socializzazione garantendo un servizio interno (domicilio) ed esterno di compagnia.

Trasporto/Accompagnamento

**Dettaglio attività:**

- assistenza durante il trasporto;



- supporto nelle attività di mobilitazione;
- supporto morale;
- cura della relazione interpersonale e dei processi di socializzazione.

**Ruolo da svolgere:**

Il volontario di servizio civile affiancherà l'autista durante il servizio, lo aiuterà nel facilitare l'ingresso e l'uscita dell'utente dal veicolo e si impegnerà a trasformare il viaggio in un'occasione di socializzazione e di relazione.

Attività di promozione/sensibilizzazione del Servizio Civile Nazionale e iniziative di cittadinanza attiva

**Dettaglio attività:**

- Creazione del materiale promozionale pubblicitario
- Incontri/testimonianze
- Cura del sito web
- Progettazione proposta didattica – formativa dei corsi di formazione alla cittadinanza attiva
- Co-docenza nei corsi di formazione alla cittadinanza attiva
- Creazione cortometraggio

**Ruolo da svolgere:**

I volontari di servizio civile supporteranno l'ente nel lavoro di



UNIONE EUROPEA

Iniziativa a favore dell'Occupazione Giovanile  
Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



Ministero del Lavoro  
e delle Politiche Sociali



Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale



promozione dell'esperienza di SCN, e nella realizzazione di iniziative di cittadinanza attiva.

Si sperimenteranno anche nel ruolo di formatore, grazie all'esperienza dei corsi di formazione al volontariato, destinati a coetanei.

#### Qualità e gradimento

#### **Dettaglio attività:**

- Cura della modulistica relativa alla certificazione di qualità
- Somministrazione della Human Satisfaction
- Compilazione del format riassuntivo dei dati rilevati

#### **Ruolo da svolgere:**

I volontari di servizio civile supporteranno l'ente nel lavoro di compilazione schede, somministrazione del questionario sul livello di gradimento dei servizi resi e sulla raccolta dati.

#### **INIZIATIVE DI FORMAZIONE ALLA**

#### **RICERCA DEL LAVORO**

#### **Dettaglio attività:**

- Contatti
- Organizzazione incontri
- Svolgimento incontri/testimonianza
- Video riprese ed interviste ai partecipanti

#### **Ruolo da svolgere:**

**I volontari di servizio civile**



**supporteranno l'ente nel lavoro di organizzazione dell'evento formativo e daranno il loro personale contribuito raccontando la loro esperienza di SC**

### CRITERI DI SELEZIONE

La selezione dei candidati è effettuata, ai sensi dell'art. 8 del decreto legislativo n. 77 del 2002.

### CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- 13) Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo: 30
- 14) Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6): 6
- 15) Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:
  - Rispetto degli orari e delle regole dell'ente
  - disponibilità a missioni con mezzi dell'ente
  - flessibilità oraria (turni mattina/pomeriggio/sera)
  - disponibilità eventuale impegno giorni festivi (le motivazioni sono indicate al box 8.1)
  - diligenza e riservatezza

### SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

- 9) Numero dei volontari da impiegare nel progetto: **4**
- 12) Numero posti con solo vitto: **0**
- 16) Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato:

n .	Sede di attuazione e del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto		
						Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1	Catania	Via Giacom	100074	4	La Rosa Elena	02/06/1957	LRSLNE57H42C351Y	





			o Leopard i n. 141					

### **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

26) Eventuali crediti formativi riconosciuti: **no**

27) Eventuali tirocini riconosciuti: **no**

28) Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae: L'ARCI IBLA MAJOR, in qualità di ente terzo, con consolidata esperienza nell'ambito delle politiche sociali e del lavoro, con un team di risorse umane professionali altamente qualificate, certificherà e riconoscerà, attraverso attestati nominativi, le competenze e le professionalità acquisite dai volontari di servizio civile.

Si precisa, che anche lo scrivente ente certificherà le competenze e le professionalità acquisite dai volontari di servizio civile.

A conclusione del progetto di servizio civile volontario i volontari acquisiranno le seguenti competenze:

#### Competenze di base:

- gestire la propria attività con la dovuta riservatezza ed eticità;
- adeguarsi al contesto: linguaggio, atteggiamenti, rispetto delle regole e degli orari;
- riconoscere il ruolo e le funzioni delle autonomie locali e dei loro organi di governo;
- gestire l'agenda impegni sotto il profilo di tempi, mezzi e risorse;
- applicare le principali norme di sicurezza e di primo soccorso;
- conoscere la normativa che regola il mondo della cooperazione sociale e della disabilità;
- fronteggiare le situazioni impreviste;
- conoscere gli elementi base della normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro;
- conoscere gli elementi base del sistema motivazionale;
- conoscere i canali e gli strumenti per un'efficace ricerca del lavoro;
- conoscere la normativa sull'autoimprenditorialità.

#### Competenze tecnico-professionali:



- riconoscere le problematiche specifiche legate alla tipologia d'utenza;
- saper redigere una programmazione concordata e partecipata;
- saper analizzare il contesto territoriale ed operativo di riferimento, individuando risorse reali e potenziali da valorizzare in reti sociali;
- gestire una relazione d'aiuto in ragione dei bisogni dell'utente e della sua famiglia;
- saper cogliere le specifiche richieste degli utenti e comunicarli agli operatori professionali;
- saper utilizzare tecniche specifiche di animazione per favorire l'integrazione dei singoli e dei gruppi: attività di intrattenimento, attività occupazionali, attività culturali, sostegno ai legami familiari;
- supporto ad attività a valenza assistenziale quali l'aiuto nell'assunzione dei pasti, nella deambulazione, nella stimolazione cognitiva;
- utilizzare gli automezzi predisposti;
- riconoscere le figure professionali operanti nel settore di cura, i loro ruoli specifici e le competenze e collaborare con le stesse.
- gestire gli aspetti amministrativi;
- saper utilizzare gli strumenti di monitoraggio della qualità dei servizi resi dall'ente;
- saper usare gli strumenti di monitoraggio della qualità dei servizi;
- saper costruire un curriculum vitae in relazione al destinatario ed al contesto lavorativo scelto;
- saper usare in maniera efficace gli strumenti di ricerca di opportunità nel mondo del lavoro;
- uso dei programmi word, excel e power point.

#### Competenze trasversali:

- problem solving;
- saper lavorare in equipe;
- orientamento ai risultati;
- flessibilità operativa;
- autocontrollo;
- self efficacy;
- resilienza;
- empatia.



## **FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

La formazione specifica ha l'obiettivo di fornire ai volontari di servizio civile le conoscenze e le competenze necessarie a svolgere in maniera positiva ed efficace le attività progettuali previste ed a consegnare loro strumenti teorico – operativi da custodire nella “cassetta degli attrezzi” e da spendere a livello professionale.

I moduli ricalcano lo stile suggerito dall'impianto di formazione generale, puntando su una formazione specifica che può essere realmente professionalizzante solo se ha cura della dimensione dell'ESSERE e della creazione di una coscienza civica e di un'etica morale che ripudia l'illegalità e la sporca logica del compromesso.

Nel progettare l'impianto della formazione specifica si è pensato ad un programma capace di coniugare contenuti tecnico – normativi a sapere esperenziale, dimensione didattica tradizionale con circuiti metodologici flessibili e non formali, per poter essere setting poliedrico di LETTURA, ANALISI, CONFRONTO, CONDIVISIONE ED OCCASIONE DI CAMBIAMENTO.

Questo piano formativo valorizza le dimensioni **del sapere, del saper fare e del saper essere**, nella considerazione basilare che nessuna di tali dimensioni sia meno importante dell'altra e che solo attraverso un lavoro parallelamente interconnesso tra queste tre è possibile UNA CRESCITA PROFESSIONALE ED UMANA.

Si riportano, di seguito, i singoli moduli formativi per ciascuno dei quali si specificano i contenuti, le ore previste, le metodologie adottate e il nome del docente che curerà la formazione:

<b>MODULO FORMATIVO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>NOMINATIVO DEL FORMATORE</b>	<b>N. ORE</b>	<b>METODOLOGIA ADOTTATA</b>
<b>Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile</b>	<p><b><u>FORMAZIONE GENERALE</u></b> <b>(4 ore)</b></p> <p><b>I</b> Esame e commento di alcuni articoli del D.Lvo 81/2008 e succ. mod.ni;</p> <p><b>II</b> Nuova cultura della sicurezza;</p> <p><b>III</b> Obblighi e diritti delle parti del rapporto di lavoro in materia di sicurezza;</p> <p><b>IV</b> Prerogative, competenze delle nuove figure professionali;</p> <p><b>V</b> Sanzioni in caso di inadempienza;</p>	Dott. Guarrera	12	Didattica interattiva. Simulate.



**UNIONE EUROPEA**

Iniziativa a favore dell'Occupazione Giovanile  
Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



*Ministero del Lavoro  
e delle Politiche Sociali*



*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale*



	<p><b>VI</b> Cenni di tecnica della comunicazione;</p> <p><b>VII</b> Riferimenti a normative preesistenti;</p> <p><b>VIII</b> Compiti e funzioni del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione;</p> <p><b>IX</b> Concetti di Rischio, Danno, Prevenzione, Protezione, Organizzazione della Prevenzione Aziendale, Organi di vigilanza, controllo e assistenza.</p> <p><b><u>FORMAZIONE SPECIFICA</u></b> <b><u>- RISCHIO ALTO</u></b> <b>(8 ore)</b></p> <p><b>I</b> I rischi per la salute e sicurezza sul lavoro connessi alla attività della impresa in generale;</p> <p><b>II</b> I rischi specifici cui è esposto in relazione all'attività svolta, le normative di sicurezza e le disposizioni aziendali in materia;</p> <p><b>III</b> Le procedure che riguardano il primo soccorso, la lotta antincendio, l'evacuazione dei luoghi di lavoro e la segnaletica;</p> <p><b>IV</b> I pericoli connessi all'uso delle sostanze e dei preparati pericolosi sulla base delle schede dei dati di sicurezza previste dalla normativa vigente e dalle norme di buona tecnica;</p> <p><b>V</b> Le misure e le attività di protezione e prevenzione collettive adottate;</p> <p><b>VI</b> L'elenco dei D.P.I. forniti con le condizioni di uso conformemente alle istruzioni del fabbricante ed i rischi dai quali l'uso del D.P.I. protegge;</p> <p><b>VII</b> La destinazione di uso personale del D.P.I.;</p> <p><b>VIII</b> Le misure igieniche da adottare nel caso di uso dello stesso D.P.I. da parte di più</p>			
--	--	--	--	--



	persone.			
<b>Conosci te stesso e l'altro</b>	La conoscenza di sé come inizio di ogni ricerca esistenziale. L'immagine di sé. L'influenza degli altri sui meccanismi di costruzione dell'IO e del SE. Il progetto di vita e il coraggio di andare controcorrente.	Dott. Tomaselli	8	Laboratori esperenziali Giochi psico-sociali Video e stimoli musicali
<b>Saperi trasversali e job project</b>	La bussola del talento. Come si redige un Curriculum Vitae. Il video curriculum. Come si affronta un colloquio di lavoro. Il concetto di "fallimento". Crescere attraverso i NO. Tecniche di ricerca attiva del lavoro: le principali fonti e i canali per reperire le informazioni sulle opportunità formative, professionali ed occupazionali. Job project: come elaborare un proprio progetto professionale ed individuare una strategia efficace per trovare occupazione. Come preparare la documentazione per rispondere ad un'offerta di lavoro. Trovare lavoro attraverso i social network.	Dott. Tomaselli	8	Laboratori esperenziali Role playing In basket Lezione frontale
<b>Saperi trasversali e ricerca attiva del lavoro</b>	Il mercato del lavoro: cos'è e cosa sta cambiando. Strumenti di politica attiva del lavoro: tirocini formativi e di orientamento, stage, master, apprendistato. Le diverse tipologie di contratto. I concorsi. Corsi di formazione e professionali. Le strutture territoriali di job placement	Dott. Tomaselli	8	Lezione frontale Visione di materiale video
<b>Autoimprenditorialità</b>	Cenni sulla normativa di riferimento. L'imprenditoria giovanile e l'imprenditoria femminile. Valorizzarsi e motivarsi al lavoro. Self-marketing, self-coaching.	Dott. Tomaselli	8	Laboratori esperenziali Business game



**UNIONE EUROPEA**

Iniziativa a favore dell'Occupazione Giovanile  
Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



*Ministero del Lavoro  
e delle Politiche Sociali*



*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale*



	<p>Imparare ad imparare. Lo scenario contemporaneo del mercato. Orientarsi nella ricerca di finanziamenti di start-up d'impresa. Strategia per la creazione d'impresa.</p>			
<b>La persona diversamente abile</b>	<p>Elementi di psicologia dell'età evolutiva: sviluppo cognitivo, affettivo e socio-relazionale. Elementi di psicopatologia dell'handicap.</p>	Dott. Tomaselli	8	Didattica circolare
<b>La persona anziana</b>	<p>Il processo di invecchiamento tra normalità e patologia. Le patologie nell'anziano. L'anziano fragile. L'anziano istituzionalizzato. L'esperienza del dolore e della morte. Cenni su empatia, stress e burn out.</p>	Dott. Tomaselli	8	Didattica circolare Role playing Case study
<b>La comunicazione</b>	<p>Le competenze e le capacità comunicative. L'ascolto attivo e l'osservazione. Il valore del silenzio. Il feedback. La comunicazione con soggetti anziani e disabili.</p>	Dott.ssa Paradiso	8	Laboratori esperienziali Giochi psico-sociali Role-playing
<b>Metodologie d'animazione</b>	<p>L'animazione nei contesti di cura. L'organizzazione delle attività di animazione. Organizzazione di eventi esterni con il territorio. La progettazione di un programma di animazione, monitoraggio e valutazione. L'intervento animativo con i anziani e disabili.</p>	Dott.ssa Paradiso	8	Learning by doing Role playing Teatro d'impresa Stimolazioni sensoriali
<b>76 ore – da erogare entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto</b>				